

# Aide-mémoire sur la cote de rendement au collégial (CRC)



## Fonction de la CRC

- La cote R est un instrument dont se servent les universités pour faire la sélection des candidats dans les programmes contingentés, et non les collèges.
- Un collège ne calcule pas lui-même la cote R, il n'intervient pas non plus dans les variables qui entrent dans son calcul.

## La cote R en résumé

1. **L'écart entre la note d'un élève et la moyenne des notes dans son groupe** : plus la note d'un élève se distingue avantageusement de la moyenne de son groupe, plus la cote R a des chances d'être élevée.
2. **La façon dont les notes dans un groupe se répartissent autour de la moyenne (l'écart-type)** : plus les notes de l'ensemble du groupe sont rapprochées de la moyenne, plus la cote R d'un bon élève a des chances d'être élevée.
3. **La force relative des élèves du groupe telle que traduite par leurs résultats du secondaire** : plus les résultats des élèves de son groupe étaient bons au secondaire, plus la cote R d'un élève a des chances d'être élevée.

## La cote Z

- Position de l'étudiant par rapport à deux éléments : la moyenne du groupe et l'écart-type (écart entre la note de l'étudiant et la moyenne du groupe, divisé par l'écart-type);
- Plus l'écart est grand entre la note de l'étudiant et la moyenne du groupe, plus sa cote Z sera élevée;
- Plus l'étalement des notes dans la distribution sera faible, plus la cote Z sera élevée.

## Cote de rendement au collégial ou calcul de la CRC

- L'indice de force de groupe (IFG) constitue une correction apportée à la cote Z en permettant de prendre en compte la force des élèves qui constitue un groupe. L'IFG est calculé à partir de la moyenne pondérée des notes finales des matières obligatoires de quatrième et de cinquième secondaire de tous les élèves qui composent un groupe donné au collégial.

$$\boxed{\text{La formule de la CRC} = (Z + \text{IFG} = C) \times D}$$

⇨ **3 éléments importants** ⇩

1. **Un indicateur de la position de l'étudiant en fonction de la note obtenue dans son groupe (cote Z);**
2. **L'indice de force de groupe (IFG) permet de bonifier ou de pénaliser le score Z en situant le groupe par rapport à l'ensemble des groupes du réseau collégial. Permet de tenir compte des différences initiales entre les groupes;**
3. **Les constantes C et D (C = 5 et D = 5, les deux constantes de 5 n'ont aucune valeur en soi. Elles permettent d'éliminer les « négatifs » et d'établir l'échelle qui se situe entre 0 et 50. La moyenne est de 25.**

## Cours exclus du calcul de la cote R (valeur 99,999)

- Cours de mise à niveau;
- Cours qui comptent moins de 6 notes supérieures ou égales à 50 %;
- Quand tous les étudiants ont obtenu la même note, ex. : 80%;
- Cours d'éducation physique (avant 2007).

**La plupart des cotes de rendement pour l'ensemble d'un dossier collégial se situent entre 15 et 35, voici un cadre de référence illustrant cet ordre de grandeur :**

CRC		Notes en %
Entre 32 et 35	Notes très supérieures à la moyenne	85 % et plus
Entre 29 et 31.9	Notes supérieures à la moyenne	80 % et 85 %
Entre 26 et 29.4	Notes au-dessus de la moyenne	75 % et 80 %
Entre 20 et 25.9	Notes dans la moyenne	65 % et 75 %
En bas de 20	Notes plus faibles que la moyenne	65 % et moins

## CRC et la moyenne du groupe

- La moyenne du groupe qui apparaît à votre relevé de notes est calculée à partir de tous les résultats des étudiants inscrits au cours.
- La moyenne du groupe utilisée pour le calcul de la CRC tient compte des résultats des étudiants qui ont obtenus des notes de 50% et plus.
- Pour les professeurs enseignant le même cours à deux ou trois groupes à la même session, la moyenne du groupe utilisée pour le calcul de la CRC se fait à partir de l'ensemble des étudiants inscrits à ce cours (exemple : biologie générale (101-NYA-05), 3 groupes de 30 étudiants à la session d'automne avec le même professeur, la moyenne du groupe sera calculée à partir des 90 étudiants).

## CRC globale

- Ensemble des cours faits au collégial (sauf les cours de mise à niveau, cours d'éducation physique avant 2007, abandon de cours avant la date limite, un incomplet permanent).

## CRC moyenne par programme

- Cours d'un programme (incluant cours de base et cours liés au programme);
- Pour être calculée, il faut avoir fait un minimum de 16 cours dans le même programme;
- Tous les cours de formation générale sont toujours contributives au calcul de chacune des CRC moyennes présentes au dossier de l'étudiant.

## CRC structures d'accueil

- Correspond à l'ensemble des CRC cumulées pour les préalables universitaires.

## Le calcul de la CRC est calculé 4 fois par année et pour les 5 derniers trimestres :

- Début octobre;
- Fin-janvier (cote R provisoire);
- Début février (cote R utilisée pour l'admission de l'automne);
- Mi-juin.

## Pondération des échecs

- Une cote de rendement (cote R) est calculée pour chaque cours suivi (excluant les cours d'appoint, etc), puis est pondérée par le nombre d'unités rattachées à ce cours.
- Dans le cas des cours échoués, la pondération est de 0.25 pour les cours écoués durant le premier trimestre collégial, et de 0.50 pour les échecs subséquents.
- La CRC est donc la moyenne pondérée des cotes de rendement calculées pour chaque cours pour lesquels on a une cote de rendement valide.
- Dans le cas d'un changement de programme, une CRC est calculée pour chaque programme en plus d'une CRC globale. Il est important de souligner que tous les cours de formation générale demeurent contributives au calcul de la CRC du nouveau programme.

## L'importance des cours (exemple de pondération)

Français	2,66 ou 2,33 ou 2 unités	Philosophie	2,33 ou 2 unités
Éducation physique	1 unité	Calcul différentiel	2,66 unités

## Sources :

[www.crepuq.qc.ca](http://www.crepuq.qc.ca)

- Questions et réponses sur le code de rendement du collégial. Janvier 2011.
- La cote de rendement au collégial : aperçu de son rôle et son utilisation.
- La cote de rendement au collégial : ce qu'elle est et ce qu'elle fait.  
<http://admission.umontreal.ca/admission/1er-cycle/cote-de-rendement-cote-r/>  
[www.acoc.info](http://www.acoc.info)  
<https://www.youtube.com/watch?v=5WQL-v8wjz0>

Adaptation par Diane Fortin, c.o., Cégep de Chicoutimi

Source de Marie-Andrée Couture, c.o. Cégep de Jonquière et Démystifier la cote R du collège de Bois-de-Boulogne janvier 2015

G :/Services/sae/Service d'orientation/DIANE/Cote R/Aide-mémoire cote R