



Le Cégep de Chicoutimi, c'est...

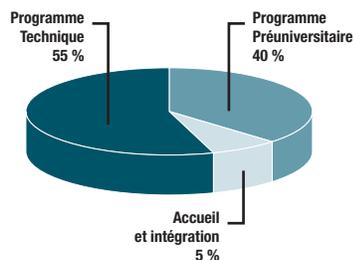
- L'effet réussite !
- Près de 600 employés qui travaillent de près à la réussite des jeunes.
- Des programmes préuniversitaires et techniques offerts par 23 départements dynamiques.
- Un Centre québécois de formation en aéronautique (le CQFA) et sa base à Saint-Hubert.
- Un centre de formation continue, de services aux entreprises et de développement international : Humanis.
- Un milieu de vie : profil Montaigne, coopérative étudiante, café Tazavéro, friperie, centre social, équipes sportives multiples, activités culturelles, etc.
- Des services du support financier et d'encadrement adaptés aux besoins des étudiants.
- Un service de placement interactif contribuant à l'intégration au marché du travail avec un taux de placement de plus de 90 %.
- Un centre de transfert technologique en géomatique : le **CGQ**.
- Un centre d'aide régional sur les aliments : le **CARA**.
- Un centre de formation à Forestville
- Un centre d'activité physique et sportive : le **CAP**.
- Un Cégep certifié Cégep Vert de niveau 2.
- Deux fondations, celle du Cégep de Chicoutimi et celle du CQFA (Roméo-Vachon).
- Un partenaire associé au collège francophone Éducacentre en Colombie-Britannique et au lycée Sainte-Marie-Bastide à Bordeaux.
- Un partenaire de l'ACC et de Cégep international.
- Un partenaire de l'entreprise d'entraînement Odyssee Québec-Monde.
- Un partenaire de l'Université du Québec à Chicoutimi et du Centre de santé et de services sociaux de Chicoutimi.
- Un acteur économique impliqué dans son milieu.
- Et bien plus encore !



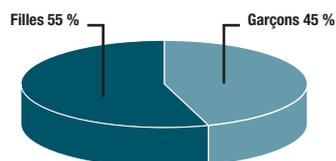
page

02

55% DES ÉTUDIANTS SONT INSCRITS DANS UN PROGRAMME TECHNIQUE



55% DES ÉTUDIANTS INSCRITS À L'ENSEIGNEMENT RÉGULIER SONT DES FILLES



Programme DEC	Nombre d'étudiants	% de l'effectif total
Accueil et intégration	134	5 %
Sciences de la nature	294	12 %
Sciences humaines	539	22 %
Arts et lettres	70	3 %
Arts plastiques	44	2 %
Histoire et civilisation	47	2 %
Techniques d'hygiène dentaire	101	4 %
Techniques de diététique	118	5 %
Technologie d'analyses biomédicales	87	4 %
Techniques d'inhalothérapie	89	4 %
Techniques de réadaptation physique	130	5 %
Soins infirmiers	167	7 %
Technologie forestière (ATE)	26	1 %
Technologie de l'architecture (ATE)	131	5 %
Technologie du génie civil (ATE)	134	5 %
Technologies du génie électrique (ATE)	105	4 %
Technologie du génie métallurgique (ATE)	13	1 %
Pilotage d'aéronef	106	4 %
Techniques de comptabilité et gestion	96	4 %
Techniques de l'informatique	47	2 %
TOTAL	2478	100%

Mot du président du conseil d'administration et de la directrice générale



Madame la Ministre,
Membre du conseil d'administration,
Membres de la communauté collégiale,

Conformément aux prescriptions de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, nous vous déposons notre rapport annuel 2007-2008 qui, encore une fois, reflète bien l'ampleur des réalisations de notre établissement. Nous sommes très fiers de l'évolution du Cégep de Chicoutimi au cours des dernières années car l'ensemble du milieu, toutes catégories confondues, a su contribuer de façon significative à l'essor de l'organisation.

À sa lecture, vous serez en mesure de constater que l'engagement du milieu au quotidien se traduit par de beaux accomplissements.

L'année 2007-2008, l'année de notre 40^e anniversaire, a été empreinte d'une effervescence du milieu dans toutes les sphères d'activités avec la collaboration de tous et chacun. Tout en restant centré sur les orientations de son plan stratégique, le Cégep a su initier des démarches diverses pour améliorer ses performances quant à la réussite des jeunes qui demeure au cœur de ses préoccupations. Nous pouvons encore dire, sans hésitation, qu'à notre collège, la réussite se conjugue au quotidien.

Tout en poursuivant la révision en profondeur de nos processus, nous avons démarré un nouveau programme, Soins préhospitaliers d'urgence, pour le bénéfice de toute la population régionale.

Notre rapport annuel fait état des avancées réalisées dans la mise en œuvre de notre plan stratégique et rend compte des projets réalisés ou amorcés dans le cadre du réinvestissement provincial. Il témoigne également de la santé financière du Cégep de Chicoutimi.

Vous constaterez que l'ensemble de nos activités s'inscrit dans la réalisation de notre mission en garantissant un enseignement et des services de qualité à tous nos étudiants. Nous bénéficions d'atouts importants et sommes fiers des résultats que nous obtenons. Plus que jamais, nous demeurons convaincus de l'excellence de notre établissement et entendons multiplier les efforts pour assurer son développement et son rayonnement.

Enfin, il nous apparaît essentiel de souligner l'apport de nos ressources internes. Sans elles, le Cégep de Chicoutimi ne serait pas ce qu'il est devenu et nous tenons à remercier tout le personnel du collège de son engagement au quotidien.

Veuillez recevoir, Madame la Ministre, membres du conseil et de la communauté collégiale, l'expression de nos sentiments distingués.

Yves Fortin
Président du conseil

Ginette Sirois
Directrice générale





Rapport annuel 2007-2008

Réalisations en lien avec la mise en œuvre du plan stratégique 2004-2009

En 2004-2005, la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial (CEEC) approuvait le plan stratégique 2004-2009 du Cégep de Chicoutimi. Ce dernier avait comme orientation centrale la réussite des étudiants et comportait les objectifs suivants :

Premier objectif stratégique

RENFORCER LA DYNAMIQUE INSTITUTIONNELLE PAR L'AMÉLIORATION DES COMMUNICATIONS, DU CLIMAT ET DU SENTIMENT D'APPARTENANCE.

L'année 2007-2008 aura été marquée par plusieurs actions concrètes visant à améliorer les communications internes et externes du Cégep de Chicoutimi, notamment avec l'embauche d'un coordonnateur des communications.

Pour sa part, le personnel des Services aux étudiantes et étudiants a maintenu ses efforts afin de former nos jeunes en ajoutant de nouveaux outils et en mettant sur pied de nouvelles activités.

- Lancement d'un journal interne mensuel et d'un bulletin hebdomadaire s'adressant aux employés du Cégep.
- Organisation d'activités visant à souligner les 40 ans du Cégep dont la publication d'un cahier souvenir.
- Élaboration d'un nouveau site Internet
- Ajout au bulletin de l'étudiant d'une mention prouvant l'engagement socioculturel, sportif et communautaire de l'étudiant.
- Mise en place d'une structure d'aide à la réussite pour les élèves pratiquant un sport de performance.
- Utilisation de la protection de l'environnement comme principale activité de sentiment d'appartenance. Le Cégep de Chicoutimi s'est doté d'une politique environnementale de Cégep Vert. Nous sommes présentement Cégep Vert de niveau 2.
- Développement d'un outil site web par le service de placement, système aujourd'hui utilisé par d'autres collèges et commission scolaire. Les formations de méthode dynamique de recherche d'emploi (MDRE) ont également été renouvelées.

Deuxième objectif stratégique

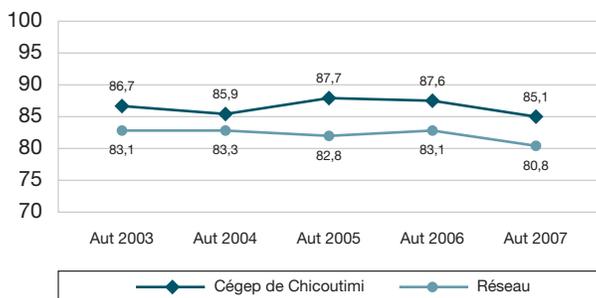
METTRE EN ŒUVRE LE NOUVEAU PLAN INSTITUTIONNEL D'AIDE À LA RÉUSSITE.



page

04

ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE DES NOUVEAUX INSCRITS À LA PREMIÈRE SESSION



Le plan institutionnel d'aide à la réussite mise sur l'importance d'agir dès la première session particulièrement de trois clientèles : celles des étudiants qui ont une faible moyenne au secondaire, ceux qui ont des antécédents collégiaux et les garçons. Nous souhaitons améliorer la réussite de la première session dans certains programmes ciblés et la réussite des cours de la formation générale. Voici quelques indicateurs révélateurs de l'état de la situation depuis le début du plan de réussite en 2004 jusqu'à l'automne 2007.

Réussite à la première session :

La réussite de la première session, qui a connu une hausse remarquable au cours des dernières années, connaît une diminution à l'automne 2007 : les nouveaux inscrits



de la cohorte 2007 ont réussi 85,1% de leurs cours de la première session. Une baisse semblable est observée dans l'ensemble du réseau. Nous maintenons un écart de 4,3% avec l'ensemble du réseau collégial.

La réussite de la première session chez les garçons nouvellement inscrits, connaît une meilleure situation que celle du réseau. Alors que le taux de réussite de la première session dans l'ensemble du réseau a chuté de 2,3% (75,8%), celui des nouveaux inscrits du Cégep de Chicoutimi a diminué de 1,9% (80,9%). Nous maintenons un écart positif avec le réseau de plus de 5 points.

Les étudiants avec antécédents collégiaux, pour leur part, réussissent 81,2% des cours de la première session, soit 2,8% de plus que ceux du réseau.

Persévérance

Les étudiants inscrits pour une première session collégiale à l'automne 2006 se sont réinscrits au Cégep de Chicoutimi pour une troisième session dans une proportion de 80,1%, ce qui signifie 4,1% de plus que l'ensemble du réseau. En tout, 88,3% des étudiants inscrits à l'automne 2006 se sont réinscrits dans un collège québécois, 5,8% de plus que dans le réseau.

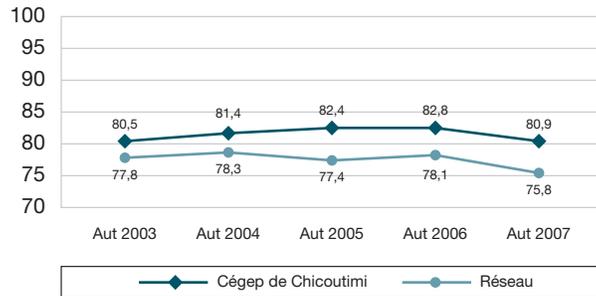
77,8% des étudiants nouveaux inscrits au secteur technique de la cohorte 2006 persévèrent dans leur programme après la première année. Ils sont 61,9% du secteur préuniversitaire à faire la même chose.

Diplomation

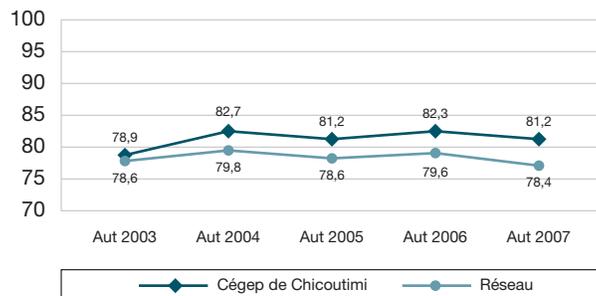
47,6% des étudiants provenant directement du secondaire inscrits au Cégep de Chicoutimi dans le secteur préuniversitaire à l'automne 2005 ont obtenu un diplôme dans un délai de deux ans, 5,7% de plus que l'ensemble du réseau. Pour la cohorte 2004, une année supplémentaire a permis à 15,5% de plus d'obtenir leur diplôme. Enfin, après 4 ans, 67,9% des étudiants de la cohorte 2002 ont obtenu un diplôme. Une autre année fait grimper ce taux à 72,8%.

41,7% des étudiants inscrits dans le secteur technique à l'automne 2004 ont obtenu un diplôme à l'intérieur du délai de trois ans soit 6,5% de plus que dans le réseau. Dans le cas des étudiants du secteur technique, deux ans de plus permettent aussi à 24% d'étudiants de plus d'obtenir un diplôme, soit 10,3% de plus que l'ensemble du réseau collégial.

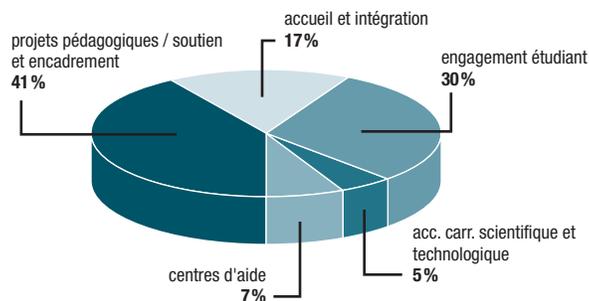
ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE DES GARÇONS NOUVEAUX INSCRITS À LA PREMIÈRE SESSION



ÉVOLUTION DU TAUX DE RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS AVEC ANTÉCÉDENTS COLLÉGIAUX À LA PREMIÈRE SESSION



PARTAGE DES RESSOURCES FINANCIÈRES ALLOUÉES AUX MESURES FAVORISANT LA RÉUSSITE





Ressources financières allouées au plan d'aide à la réussite

- Inauguration du Centre de ressources pour les enseignants.
- Demi-journée pédagogique sur la réussite « Consultation sur les chantiers institutionnels ».
- Conférence « 40 ans de pédagogie collégiale et... combien de réformes » de M. Paul Inchauspé.
- Colloque sur la réussite scolaire.
- Sortie du document « Scénario d'intervention en première session ».

Troisième objectif stratégique

CONSOLIDER, OFFRIR ET DÉVELOPPER DES PROGRAMMES D'ÉTUDES COHÉRENTS, ADAPTÉS ET QUI INTÈGRENT LES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS

Le fait marquant de la dernière année aura été l'élaboration du nouveau programme d'études : DEC en Soins préhospitaliers d'urgence.

- Révision du programme de Technologie de l'électronique industrielle.
- Suivi d'implantation en Technologie de l'architecture, Technologie du génie civil, Techniques de soins infirmiers, Techniques informatiques et Arts plastiques.
- L'Association médicale canadienne octroie un agrément de six ans à Technologie d'analyses biomédicales.
- Consolidation de la formule alternance travail-études.
- Soutien pédagogique aux professeurs et aux départements incluant le support à l'intégration des technologies de l'information (TIC).
- Organisation de dix capsules TIC.
- Acquisition et installation d'ordinateurs performants dans tous les bureaux d'instructeurs de vol, dans les salles de simulateur et de théorie du Centre québécois de formation en aéronautique (CQFA).
- Organisation de deux activités créditées PERFORMA.

Quatrième objectif stratégique

DÉVELOPPER DES MOYENS POUR ASSURER L'ACCESSIBILITÉ À UNE FORMATION VARIÉE ET DE QUALITÉ DANS UN CONTEXTE DE BAISSÉ DÉMOGRAPHIQUE ET DANS LE RESPECT DE LA MISSION DU CÉGEP

Le Cégep de Chicoutimi est membre du Conseil interordres de l'éducation du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Ce dernier travaille activement à la rédaction d'un plan d'aménagement de l'offre de la formation professionnelle et technique pour l'éducation dans la région.

- Élaboration en consortium avec le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et de Rivière-du-Loup d'un nouveau programme d'études en Soins préhospitaliers d'urgence.

RÉPARTITION DES STAGES EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES

ANNÉE 2007-2008

PROGRAMME	Nombre de stages réalisés du 1 ^{er} juillet 2007 au 30 juin 2008	Nombre de stagiaires inscrits en ATE du 1 ^{er} juillet 2007 au 30 juin 2008
Technologies du génie électrique	18	13 ⁽¹⁾
Technologie forestière	14	14
Technologie du génie civil	4	4
Technologie de l'architecture	10	10
Technologie du génie métallurgique ⁽²⁾	18	18
TOTAL	64	59

(1) En Technologies du génie électrique les étudiants ont fait deux stages dans la même année scolaire.

(2) En Technologie du génie métallurgique cinq étudiants ont fait un stage à l'été suivant leur 1^{ère} année à Alma.

HUMANIS - Centre de formation continue du Cégep de Chicoutimi

Humanis, le Centre de formation continue du Cégep de Chicoutimi, a accueilli durant l'année 2007-2008 un nombre record de 440 étudiants à temps complet dans le cadre de programmes de DEC et d'AEC. La moyenne d'âge chez les étudiants est de 32 ans pour les hommes et de 36 pour les femmes.

- À la formation à temps partiel et aux services aux entreprises, nous évaluons avoir enseigné à quelque 1 500 personnes.
- Nous confirmons la vocation du collège dans le secteur de la santé, également à la formation continue, avec sept cohortes d'étudiants à temps complet : 2 groupes de deuxième DEC en Soins infirmiers, 3 cohortes d'AEC en Techniques ambulancières, une cohorte d'AEC en Techniques de stérilisation et une autre en Préposé aux bénéficiaires en soins de santé. Nous diffusons également à temps partiel deux AEC, l'une en Techniques d'accueil (familles d'accueil) et l'autre en Stratégies du développement du langage (orthophonie).
- Dans le cadre de l'autorisation du DEC en Soins préhospitaliers d'urgence, le ministère de la Santé et des Services sociaux a accepté trois projets spéciaux pour trois cohortes d'AEC en Techniques ambulancières. Nous avons démarré avec 18 étudiants à Chibougamau, 20 à Baie-Comeau et 22 à Chicoutimi.
- Pour la première fois, nous bénéficions de deux cohortes d'étudiants (31 en tout) en Technologie de la transformation de l'aluminium. Rappelons que ce programme d'une durée de 1 560 heures est dispensé en consortium avec les collèges d'Alma, de Jonquière et de Chicoutimi et coordonné par une chargée de projets d'Humanis.
- Nous avons convenu avec le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (Emploi-Québec) d'une entente pour intervenir dans le programme Initiative ciblée pour travailleurs âgés (ICTA). Nous avons formé un partenariat avec la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay, le Cégep de Jonquière (formation continue) et le Groupe Accès Travail-Emploi.



HUMANIS
CENTRE DE FORMATION CONTINUE
CÉGEP DE CHICOUTIMI



page

07

Centre d'études collégiales de Forestville

Le Cégep de Chicoutimi possède un centre de formation à Forestville. En 2007-2008, ce centre a accueilli, dans le programme Sciences humaines, 38 étudiants dont 37 à temps plein.

- 58 % des étudiants sont de sexe féminin.
- En misant sur une approche personnalisée, le centre obtient un taux de réussite de 93 %.
- Une nouvelle salle informatique et un réseau sans fil a été mis en place pour l'ensemble des étudiants.



Dans le cadre du réinvestissement provincial du gouvernement du Québec en enseignement supérieur, les cégeps ont bénéficié d'un montant global de 80 M\$ sur trois ans et ce, à compter de l'année financière 2006-2007. Ce réinvestissement s'est traduit par l'octroi de deux enveloppes distinctes pour le Cégep de Chicoutimi et pour lesquelles le collège a soumis et reçu l'approbation du Ministère dans ses projets en lien avec les axes d'intervention prescrits. Ces projets ont été présentés sous forme d'un tableau de projets par enveloppe de financement.

TABLEAU 1

Revenus

Allocation MELS 2007-2008	258 100 \$
Solde reporté de 2006-2007	129 800 \$
	<u>387 900 \$</u>

Dépenses

Projets en maintien d'actifs immobiliers	44 000 \$
Projets en maintien d'actifs mobiliers	165 489 \$
	<u>209 489 \$</u>
Solde reporté en 2008-2009	178 411 \$

Cette enveloppe visait à combler les besoins en entretien différé des bâtiments et à aider au renouvellement du parc d'équipements du collège. Les projets soumis au MELS par le Cégep s'inscrivaient dans ces deux axes. En ce qui concerne le parc d'équipements, les projets ciblaient essentiellement les infrastructures TI du collège, comme par exemple le site Web, le sans-fil et le concept d'affichage. Pour ce qui est de l'entretien différé du parc immobilier, les projets priorisaient surtout la rénovation de lieux à caractère public et la sécurité des occupants. On notera que cette enveloppe n'est pas récurrente et que 2007-2008 constitue la seconde et dernière enveloppe à ce chapitre. On notera aussi que le solde reporté en 2008-2009 est explicable par le fait que plusieurs projets ont été amorcés en 2007-2008 mais ne seront complétés qu'en 2008-2009.

Cette enveloppe de réinvestissement annoncée récurrente par le MELS a permis au collège de mettre de l'avant des projets selon les quatre axes d'intervention prescrits soit :

TABLEAU 2

Revenus

Allocation MELS 2007-2008	547 513 \$
Solde reporté de 2006-2007	537 199 \$
	<u>1 084 712 \$</u>

Dépenses

Projets axe 1	338 270 \$
Projets axe 2	240 039 \$
Projets axe 3	5 950 \$
Projets axe 4	241 000 \$
	<u>825 259 \$</u>
Solde reporté en 2008-2009	259 453 \$

AXE 1 : Accessibilité, qualité des services et développement des compétences et de la réussite.

Sous cet axe, le collège a mis de l'avant sept projets touchant notamment au recrutement international, à la planification de la relève, aux services de psychologie, à l'aide financière aux élèves, aux services aux étudiants étrangers, à l'entrepreneuriat et à la révision du processus de sélection au CQFA.

AXE 2 : Soutien aux technologies de l'information et mise à jour des programmes et des ressources documentaires.

Pour cet axe, six projets ont porté notamment sur le soutien des TI, les services Web, la formation en ligne et certaines activités au CQFA.

AXE 3 : Fonctionnement et entretien des bâtiments et qualité des lieux de formation.

Deux projets à ce chapitre sont dédiés à l'amélioration de la sécurité des lieux et principalement au CQFA. On notera que ces projets ont été amorcés tardivement en 2007-2008 et devraient se compléter à l'automne 2008, ce qui explique le peu de dépenses sous cet axe pour l'année courante.

AXE 4 : Présence du Cégep dans son milieu et soutien à l'innovation et au développement économique régional.

Finalement, quatre projets du réinvestissement correspondent à cet axe et ciblent essentiellement les tournées d'information scolaire, la promotion hors région, le développement des communications ainsi que le positionnement et le rayonnement de la métallurgie.

Les tableaux qui suivent présentent le bilan financier 2007-2008 du réinvestissement provincial en fonction des deux enveloppes de financement.





	2008	2007
	\$	\$
REVENUS		
Enseignement régulier		
Enseignants	17 055 916	16 582 208
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	14 110 688	13 878 393
Autres allocations spéciales	1 527 158	607 615
Rétroactivité		439 544
	32 693 762	31 507 760
Formation continue	4 151 829	3 768 427
Centre de transfert de technologie	200 000	200 000
Services auxiliaires	1 125 890	1 082 315
	38 171 481	36 558 502
DÉPENSES		
Enseignement régulier		
Enseignants	17 085 206	16 612 785
Soutien à la formation et gestion des ressources matérielles	14 008 784	13 845 365
Autres allocations spéciales	1 527 158	594 715
Rétroactivité		444 280
	32 621 148	31 497 145
Formation continue	4 045 133	3 659 255
Centre de transfert de technologie	200 000	200 000
Services auxiliaires	1 132 524	1 087 966
	37 998 805	36 444 366
Excédent des revenus	172 676	114 136



Revenus par champs d'activités
2007-2008



Enseignement régulier	85,6 %
Formation continue	10,9 %
Services auxiliaire	2,9 %
Centre de transfert de technologie	0,5 %

Dépenses par champs d'activités
2007-2008



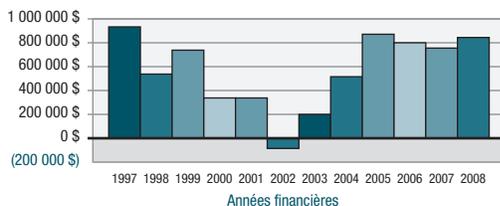
Enseignement régulier	85,8 %
Formation continue	10,6 %
Services auxiliaire	3,0 %
Centre de transfert de technologie	0,5 %

Ventilation des dépenses par nature
2007-2008



Salaires et avantages sociaux, coût de convention	77,9 %
Honoraires, contrats et autres	11,7 %
Matériel didactique et fournitures	8,8 %
Communications et informations	1,5 %

Évolution du solde de fonds
1997-2008





CQFA

Le Centre québécois de formation en aéronautique



Le CQFA est une composante du Cégep de Chicoutimi. C'est la seule école publique spécialisée au Québec qui forme des pilotes d'aéronefs, en plus d'être l'une des cinq Écoles nationales du Québec.

- Après avoir évalué les espaces requis, l'offre de cours ainsi que les locateurs disponibles, le sous-centre de l'aéroport de St-Hubert à Dorval a été déménagé tout près de l'aéroport Pierre-Elliott-Trudeau.
- Le centre de formation continue du CQFA a procédé à l'achat d'un tout nouveau simulateur de vol d'avions lourds à réaction, le Mechtronix Ascent XJ Trainer, simulant des avions de la classe des B-737-800, CRJ-200 et Q-400.
- Dans le cadre des améliorations des lieux physiques du cégep, la cafétéria et le centre social des étudiants ont été rénovés. Nous avons aussi ajouté un système de sécurité aux portes des hangars 1 et 2 et installé un système de détection d'incendie dans tous les locaux du centre.
- À la suite de l'autorisation d'achat d'un hélicoptère obtenue de la ministre de l'Éducation, le CQFA a procédé à l'acquisition d'un tout nouvel appareil, le Bell-206 Jet Ranger. Celui-ci devrait être livré à la fin de l'année 2009.
- Afin de mieux servir sa clientèle nationale et d'améliorer l'offre de service internationale, le CQFA s'est muni de nouveaux serveurs de formation e-learning plus performants et multilingues.
- Dans la perspective d'améliorer l'intégration des nouvelles technologies de l'enseignement, le CQFA, en collaboration avec les services informatiques du collège, a procédé, dans une première phase, à l'acquisition et à l'installation d'ordinateurs performants dans tous les bureaux d'instructeurs de vol, ainsi que dans les salles de simulateur et de théorie.



page

10

CODE D'ÉTHIQUE

Tous les administrateurs du Cégep de Chicoutimi sont assujettis au code d'éthique et de déontologie adopté par le Collège en décembre 1997.

Ce code a pour objectif d'assurer la confiance du public envers le conseil d'administration et envers l'intégrité et l'impartialité de ses membres, de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du Cégep de Chicoutimi.

Au cours de la dernière année, aucun cas n'a été traité en lien avec l'application du code d'éthique du Cégep de Chicoutimi qui est accessible sur le site Internet du collège au www.cegep-chicoutimi.qc.ca.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

SOCIO-ÉCONOMIQUE

BELZILE Sylvie	Commission scolaire
BOUCHARD Diane	Socio-économique
DION Carole	Université
DUCHESNE Lisa	Entreprise
FORTIN Yves	Socio-économique
GODIN Sylvie	Entreprise
MUNGER Lucie	Conseil régional des partenaires du marché du travail du SLSJ

DIPLÔMÉS

BOULIANNE Pierre	Diplômé (secteur technique)
GAGNON Marie-Pascale	Diplômée (secteur général)

PARENTS

GAGNON Linda	Parent
GENSYTSKA Tanya	Parent

ÉTUDIANTS

BILODEAU Dominic	Étudiant (secteur professionnel)
LEDUC-FONTAINE Mélanie	Étudiante (secteur général)

ENSEIGNANTS

BOUFFARD Gaston	Enseignant
GIRARD Jean-Marc	Enseignant
PROFESSIONNELS (PNE)	
LEBLANC Jean-Marc	Professionnel

EMPLOYÉ DE SERVICE

GAGNON Luc	Soutien
------------	---------

MEMBRES D'OFFICE

SIROIS Ginette	Directrice générale
POIRET Sylvie	Directrice des études

CGQ

Le Centre de géomatique du Québec

Le Centre de géomatique du Québec est un centre de transfert technologique affilié au Cégep de Chicoutimi. Sa mission est d'accroître la performance des organisations publiques et privées en y favorisant l'utilisation et le développement de la géomatique par un soutien actif faisant appel à des activités de recherche appliquée, d'aide technique et de diffusion d'information.



L'un des conférenciers invités à Vision Géomatique 08, M. Jean-Luc Issler de l'Agence spatiale française.

L'année 2007-2008 aura été mouvementée pour le Centre de géomatique du Québec avec l'arrivée de nouveaux membres du personnel et l'organisation d'un des événements les plus prisés du monde de la géomatique en région, le colloque VisionGéomatique08. Parallèlement, le CGQ a accentué son implication en lien avec sa mission :

- Contribution à la réflexion du ministère de la Sécurité publique sur l'utilisation de la géomatique dans les schémas de risques civils.
- Réalisation du projet SCORE, un outil dédié aux intervenants du Saguenay-Lac-Saint-Jean en cas d'inondation.
- Signature de deux ententes de collaboration avec d'autres centres collégiaux de transfert technologique : le CERFO à Sainte-Foy et le CPIQ à Sherbrooke.



**Centre de géomatique
du Québec inc.**

Recherche et développement

En 2007-2008, le Cégep de Chicoutimi a initié ou participé à plusieurs initiatives porteuses de développement :

- Ressources humaines consenties au Centre de géomatique du Québec (CGQ) et au Centre d'aide régional sur les aliments (CARA).
- Obtention de plusieurs subventions du Programme d'aide à la recherche technologique (PART) par le CGQ.
- Réalisation de plusieurs projets d'envergure par le CGQ.
- Organisation par le CGQ de Vision Géomatique 08, premier colloque du genre au Québec, regroupant 250 participants dont des représentants de Google et de l'Agence spatiale française.
- Augmentation du volume de services professionnels rendus par le CARA.
- Réalisation du projet de recherche institutionnelle « Les meilleures pratiques de correction ».
- Réalisation du projet de recherche institutionnelle « Amélioration de la qualité des aliments offerts aux jeunes sportifs ».
- Participation au développement de plusieurs outils web dont celui permettant l'évaluation des stages en hygiène dentaire et celui facilitant la gestion des données des programmes.



Présentation des nouveaux aliments pour sportifs développés par le CARA et offerts au Centre d'activité physique.



page

11

R a p p o r t a n n u e l 2 0 0 7 - 2 0 0 8

Cégep de Chicoutimi

Imprimé sur Enviro 100

Papier recyclé à 100 %



534, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi (Québec) G7H 1Z6

Téléphone : 418 549-9520
Télécopieur : 418 549-1107

www.cegep-chicoutimi.qc.ca



CÉGEP
DE
CHICOUTIMI