
Activités réalisées 2010-2011

Nom de l'établissement : Cégep de Chicoutimi

Niveau visé par la candidature: niveau 3

Ce document présente le bilan des activités de l'année 2010-2011, ainsi qu'un bilan environnemental complet de 2009-2010 (CD) et d'un bilan sommaire de 2010-2011. Il est à noter que le bilan complet est produit au cours de l'été et est disponible en septembre.

CACE

Titre	Nom	E-mail
Un représentant des animateurs de la vie étudiante (CVE)	Manon Lapierre	mlapierre@cchic.ca
Un représentant du Comité de Direction	Marc Gagnon	mgagnon@cchic.ca
Un représentant du comité L'Envert (étudiant) et AGECC	Mireille Valton-Gravel	mimiyoupix@hotmail.com
Un représentant de la communauté étudiante du cégep	Adèle Payet	Whiteangel_974@msn.com
Un représentant des enseignants	Kathleen Gagnon	kgagnon@cchic.ca
Un représentant des professionnels	Bernadette Côté	bcote@cchic.ca
Un représentant des employés de service	Christine Sasseville	csasseville@cchic.ca
Un représentant de la Direction des études	Régis Pelletier	rpelleti@cchic.ca
Un représentant de la Direction des ressources matérielles	Yannick Harvey	yharvey@cchic.ca
Un représentant des Services alimentaires	Louise Simard	lsimard@cchic.ca
Un représentant des communications	Amélie Binette	communications@cchic.ca
Un représentant de CQFA	Jackie Allary	jalary@cqfa.ca

Activités de formation

(les activités doivent avoir eu lieu entre le 1er mai 2010 et le 30 avril 2011, réparties sur les sessions)

Activités	Lieu et date	Assistance	Évaluation
Conférence Leed pour tous Conférencier: Miguel Duarte Susa Ressource : Yannick Harvey	23-nov-10	120 participants : on a dû faire 2 représentations	Très intéressante, la visite du centre a bien complétement la conférence.
Le transport durable Conférencier: Daniel Masson Ressource : Pierre-Luc Dessureault	16-sept-10	12 participants employés et étudiants du comité de Transport	Intéressant (Contexte à l'échelle du Québec et régionale). Touche aussi au modèle du changement au sein d'une organisation. Conférencier compétent.
Géothermie Conférencier: Yannick Harvey Ressource : Mireille Valton-Gravel	17-févr-11	31 participants étudiants et employés	Intéressant, la conférence a été combinée à une visite et explication du fonctionnement du système de géothermie. Public intéressé.
Les capucines (plantes comestibles) Conférencière : Nadine Breton Ressource : Mireille Valton-Gravel	10 mars 2011	29 participants étudiants et employés	La formation est accompagnée d'un don de capucines que les étudiants ont cultivé eux même en serre dans le cégep. Succès bœuf.
Politique et environnement Conférencier : Pierre Arcand Ressource : Manon Lapierre	29-avr-11	23 participants étudiants et employés ainsi que la directrice générale du cégep.	Très intéressant, touche à tout, de très bonnes controverses sur l'Environnement Et c'est un succès que d'avoir réuni 24 personnes sur base volontaire un vendredi Am en fin de session.

Activités de sensibilisation

(les activités doivent avoir eu lieu entre le 1er mai 2010 et le 30 avril 2011, réparties sur les sessions)

Activités	Lieu et date	Assistance	Évaluation
Campagne d'affichage circuit de recyclage (semaine québécoise de la réduction des déchets)	18 au 23 octobre 2010	38 affiches placées sur le circuit augmentation d'utilisateurs sur le circuit	Le circuit à une belle popularité. Nous avons ajouté 4 nouvelles stations dans le cégep cette année pour répondre aux besoins et demandes des utilisateurs.
Journée sans voiture (Défi entreprises)	22 septembre 2010	70 participants	Nous avons gagné dans la catégorie entreprise de 500 employés et plus 😊
coup de pouce vert de la semaine	Tous les jeudis	Envoyée à tous les membres du personnel (748 mails) et dans le journal interne de tous les étudiants donc +- 3300 personnes / semaine	Les gens disent lire la chronique et la trouver intéressante.
Vente de gourde réutilisable et à prix modique (1\$)	Depuis aout 2010	276 gourdes ont été écoulées depuis août	Nous sommes assez satisfaits de ce nombre considérant que de plus en plus de gens ont déjà leur contenant réutilisable, mais nous espérons avoir plus de succès.
Mise en place d'un bac de compostage pour l service de traiteur (initiative de l'AGEECC)	Janvier 2011	8 réunions de 10 à 15 personnes donc + ou -	Le petit BAC répond bien au besoin est bien accueilli par la communauté. On voudrait développer plus l'an prochain et le proposer avec le service de traiteur.
Foire 1 Les produits régionaux	10 mars 2011	Plus de 350 personnes	Excellente formule très populaire! L'activité a remporté la deuxième place à la finale locale du concours québécois en entrepreneuriat étudiant sur 35 projets.
Foire 2 Transport durable et défi climat	21 avril 2011	Plus de 151 personnes ont participé au stand sur le covoiturage, 150 pis	L'activité a remporté un très bon intérêt et beaucoup d'interactions entre les

		gris ont été distribués au stand du comité ENvert en collaboration avec le département de technique d'aménagement forestier.	exposants et la communauté collégiale. Nous avons même réussi à faire entrer une smart dans le cégep pour attirer la foule.
Journée info-scolaire	17 novembre 2010	500 jeunes futurs étudiants du cégep et une 50aine d'employés du cégep	Nous avons fait produire des tabliers à l'effigie de l'Environnement pour nous identifier et aider les gens à trier leur plateau à l'aire de remise des plateaux à la cafétéria.
Cueillette et distribution de cartables	Août 2010 et janvier 2011	Une 60 aine de cartables ont trouvés preneurs dans de nouvelles mains au cours de l'année selon la méthode : donner au suivant	Formule libre service où les gens fouillent dans une pile de trucs placés devant mon bureau, ça fonctionne toujours tempête!
Culture à partager (dons de livres et ouvrages usagers)	Toute l'année	Le centre des médias contribue à la promotion de la culture en donnant des livres à la Fondation des parlementaires jeunesse, nous avons optimisé l'action en créant un nouveau point de tombée pour que la communauté y place des livres aussi.	Les gens fouillent dans la boîte pour repartir avec les ouvrages. Magnifique de partager cette culture d'abord entre nous et ensuite avec les autres. Impossible par contre de quantifier le tout.
Le SLU/ copies recto verso/ configuration des imprimantes recto verso par défaut/ politique d'impression recto verso automatique au centre de reprographie du cégep et récupération de papier etc..)	Toute l'année	Voir l'an passé	Formule récurrente SLU= service de livres usagers pour le matériel scolaire
Les plaques commémoratives cégep vert	Toute l'année	Projet en cours, prêt, mais non réalisé. Objectif : 2011-2012	Projet en cours de réalisation

Amélioration continue

1. Projet des îlots de récupération : Le Cégep de Chicoutimi a procédé à une étude de faisabilité pour implanter, à la fin de l'année scolaire 2011-2012, des îlots de récupération. Voir annexe 1 (CD)
2. Projet de la fontaine d'eau : les étudiants de l'ENvert ont élaboré un projet de mise en place d'une fontaine d'eau au centre social afin de réduire l'utilisation des bouteilles d'eau. Voir annexe 2 (CD)
3. Projet de création d'emploi pour la réparation des outils de référence (dictionnaires en langues et littérature et éventuellement au département d'anglais. Voir annexe 3 (CD)

Bilan environnemental sommaire 2010-2011

Le bilan environnemental sommaire présente une caractérisation des matières résiduelles et un diagnostic des habitudes de transport. Pour ce qui est du bilan des habitudes de transport, voir le document « ICI sans auto » (CD). Il est à noter que le bilan complet sera réalisé lorsque les données seront disponibles (fin juin) à la fin de l'année financière.

Caractérisation des matières résiduelles

Une caractérisation des matières vouées à l'enfouissement a été réalisée à la session d'automne 2010. On y a caractérisé les déchets provenant des salles de classe, des bureaux, des casiers, des couloirs, les salles de bain ainsi qu'à la place publique. Les résultats permettent d'identifier les efforts qu'il reste à faire pour atteindre un maximum de récupération. Il est à noter qu'il y a une caractérisation au 3 ans.

Synthèse des résultats

Les conteneurs H1 ou H2

- Chaque jour le Cégep génère entre 55 et 75%, en volume, d'un conteneur 6 vg³ de résidus «domestique» (PVM, papier, carton, pellicule de plastique, etc.). Toutefois, ce conteneur est généralement rempli entre 80 et 100%. Ainsi, il y a donc d'autres matières dans ce conteneur comme des résidus d'entretien et réparation, des meubles, autres résidus ou de l'air. Pour finir, il y a 22% de matières qui peuvent être récupérées dans ce conteneur et 23% représente du papier de salle de bain. Il est à noter que la densité calculée de nos résidus est de 47 kg/vg³ et celle du fournisseur est de 50kg/vg³.
- 13 à 16 % du volume du conteneur proviennent des déchets de la place publique (41 à 49 kg).
- 9 à 12 % du volume du conteneur proviennent des déchets des salles de classe (29 à 38 kg).
- 3 à 5 % du volume du conteneur proviennent des déchets des bureaux (5 à 11 kg).
- 7 à 9 % du volume du conteneur proviennent des déchets des couloirs (19 à 27 kg).

- 3 à 4 % du volume du conteneur proviennent des déchets des casiers (4 à 7 kg).
- 20 à 27% du volume du conteneur proviennent des déchets des salles de bain (60 à 80 kg).

Les salles de classe (0,42 kg par sac)

- Il y a environ 48% du volume des déchets qui pourrait être valorisé ou récupéré. Ce qui représente 47% en poids.
- De ce 48%, il y a 2 % de ces matières qui sont des matières compostables et ceux-ci sont difficiles à gérer sur les étages.
- Le plastique-verre-métal et le papier carton sont en proportion équivalents.

Les bureaux (0,18 kg par sac)

- Même s'il y avait peu de matières par sac, il y a environ 68%, en volume, de matières, dans ceux-ci, qui étaient récupérables. L'équivalent en poids est de 77%.
- Les sacs étaient généralement presque vides.

Les casiers (0,73 kg par sac)

- Il y a environ 58% des matières qui sont récupérables donc 3% de ceux-ci sont des matières compostables. En poids, cela représente 49%.
- Les matières compostables sont difficiles à récupérer près des casiers.
- Les matières récupérables sont majoritairement des contenants de PVM.

Les couloirs (1,26 kg par sac)

- 30% des matières, en volume, jetées dans les poubelles des couloirs sont récupérables. C'est l'équivalent en poids.
- Les matières récupérables sont majoritairement des contenants de PVM.

La place publique (4,11 kg par sac)

- 64%, en volume, des matières sont récupérables, et de ce 64%, 11 % sont compostables.
- En poids, 46% des matières sont compostables.
- Il serait relativement facile de récupérer les matières compostables à la place publique.

Recommandations

- 1- Vérifier la possibilité d'éliminer le papier essuie-main dans les salles de bain. Cette permettrait de réduire de 23% le volume utilisé dans le conteneur.
- 2- Récupérer les matières compostables à la place publique.
- 3- Améliorer la récupération du PVM dans le Cégep par l'ajout d'îlot.
- 4- Enlever les poubelles dans les salles de classe et les bureaux.
- 5- Sensibiliser et former la population étudiante à récupérer.

Conteneur	Lieux	% moyen du volume du conteneur	Type de résidus	% récupérable par lieu	% récupérable dans le conteneur
H1 ou H2	Place publique	15%	Compostables	11%	10%
			Papier	8%	
			PVM	45%	
			Déchet	36%	
	Salles de classe	11%	Compostables	2%	5%
			Papier	24%	
			PVM	23%	
			Déchet	52%	
	Bureaux	4%	Compostables	0%	3%
			Papier	26%	
			PVM	42%	
			Déchet	32%	
	Couloirs	8%	Compostables	0%	2%
			Papier	2%	
			PVM	28%	
			Déchet	70%	
	Casiers	3%	Compostables	3%	2%
			Papier	7%	
			PVM	48%	
			Déchet	42%	
Salles de bain	23%	Compostables	100%	23%	
		Papier	0%		
		PVM	0%		
		Déchet	0%		
Autres	36%	Résidus inconnus		0%	
Total récupérable dans le conteneur 6 vg ³					22%